



Ylivieskan kaupunki

Niemelän koulun lakkauttamista
koskevaan esitykseen liittyvät oppilaiden,
henkilöstön ja huoltajien kyselyt

12.2.2025

FCG.

Kyselyjen toteutus

Viisi kyselyä osana lapsivaikutusten arviointia

Ylivieskan kaupunki toteutti ajalla 27.1.2025-7.2.2025 viisi kyselyä liittyen Niemelän koulun lakkauttamista koskevaan päätöksentekoon. Kyselyt kohdennettiin seuraaville tahoille:

- Niemelän koulun 1-2 vuosiluokan oppilaat
- Niemelän koulun 3-6 vuosiluokan oppilaat
- Niemelän koulun henkilöstö
- Niemelän koulun oppilaiden huoltajat
- Mahdollisten vastaanottavien koulujen 3-6 vuosiluokkien oppilaat
 - Päivärinta
 - Rahkola
 - Ranta
 - Taanila

Kyselyihin vastattiin seuraavasti

- Niemelän koulun 1-2 vuosiluokan oppilaat 23
- Niemelän koulun 3-6 vuosiluokan oppilaat 47
- Niemelän koulun henkilöstö 13
- Niemelän koulun oppilaiden huoltajat 66
- Mahdollisten vastaanottavien koulujen 3-6 vuosiluokkien oppilaat 438
 - Päivärinta 135
 - Rahkola 111
 - Ranta 105
 - Taanila 88

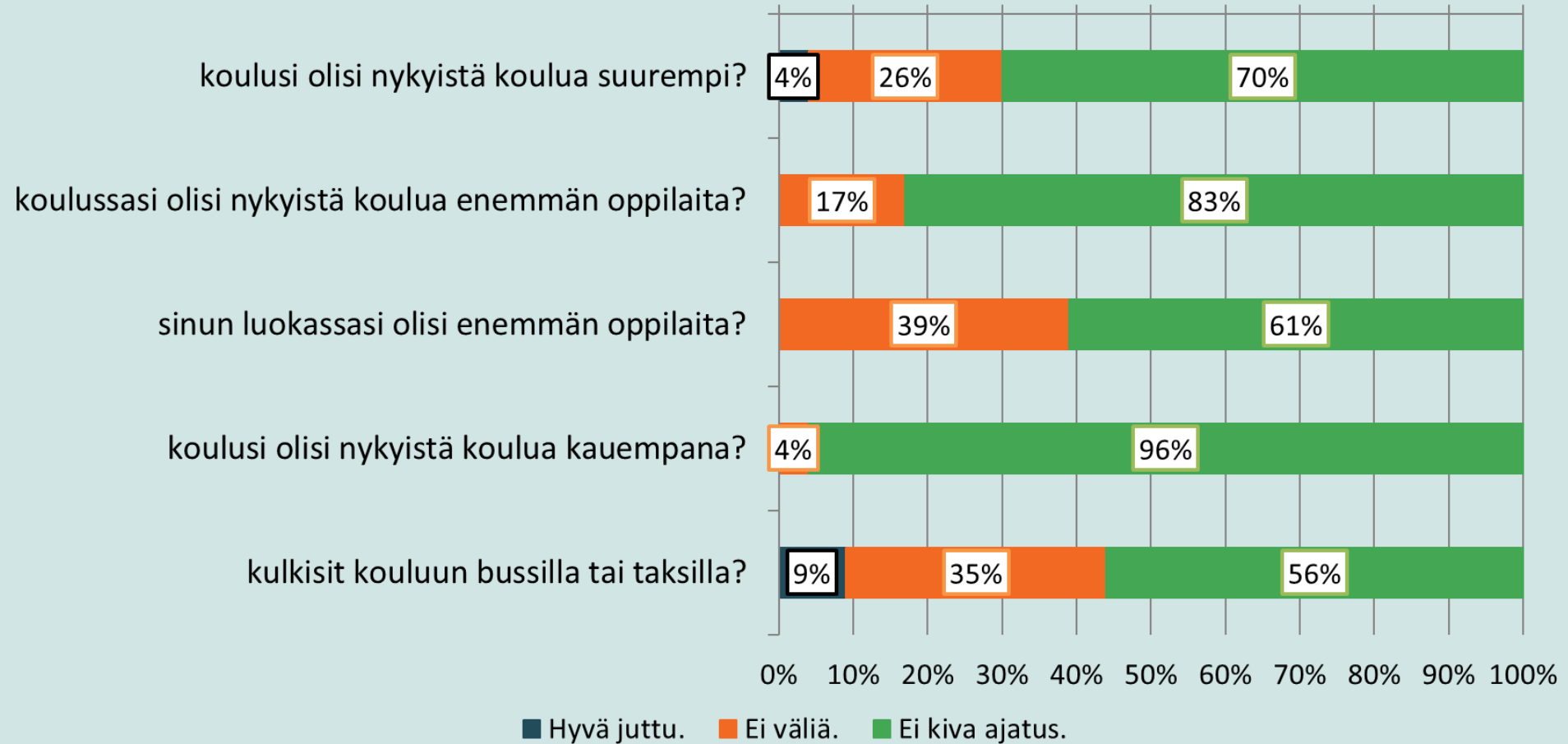
FCG.

Niemelän koulu

1-2 luokkalaiset

N=23

Miltä sinusta tuntuisi, jos...



Nämäkö ovat 1-2-luokkalaisten ajatuksia?

En tiää, kavereita on jo ihan tarpeeksi.

Kouluruokala

En tiää

Uusi ope

Ei mikään

En tiedä

Isompi piha, enemmän uusia asioita, vaihtelu virkistää

Enemmän kiikkuja ja kiipeilytelineitä

Saisi uusia kavereita

En tiedä

Uudet kaverit

Saisi uusia kavereita

Saisi uusia kavereita

Ei mikään. En halua, että Niemelän kylän koulu puretaan.

Ei ole kivoja asioita.

Ei mitään.

Ei tule mieleen mitään.

Ei keksi mitään

Aikuinen ei ehtisi selvittämään meidän juttuja, voidaan tehdä tyhmiä juttuja enemmän.

Ei yhtään mikään.

Ei mitkään. En tuu kouluun, jos koulu vaihtuu, jään kotikouluun.

Ei mikään

En tiedä

Liikuntasali

Saa uusia kavereita

Urheilu tarvikkeet

Paras kaveri olisi ehkä uudessa koulussa

Isompi koulualue

Erilaiset harrastusmahdollisuudet

Mitä tapoja tai asioita haluaisit viedä vanhasta koulusta mukanasasi uuteen kouluun?

TOP 10

1. Kaverit
2. Koulun retket
3. Pulpetin
4. Tuttuja oppilaita
5. Tuttuja opettajia
6. Uskaltaa pelata palloa kaikkien kanssa yhdessä 1-6 luokkalaiset porukassa
7. Tuttu kellojen sointi, tutut tilat, tutut opettajat, vanhat kaverit
8. Nykyiset luokkakaverit
9. Oma opettaja
10. Kummioppilaat

Jos koulusi vaihtuisi, niin mitkä asiat uuteen kouluun siirtymisessä tuntuisivat jännittäviltä?

- Yhteenveto oppilaiden vastauksista
- Uudet luokkakaverit ja opettajat: Monet oppilaat mainitsivat, että uudet luokkakaverit ja opettajat jännittävät heitä.
- Uusi kouluympäristö: Uusi kouluympäristö, mukaan lukien uudet tilat ja koulun sisäpaikat, koettiin jännittäviksi.
- Kavereiden saaminen: Useat oppilaat olivat huolissaan siitä, saavatko he uusia kavereita ja tuleeko heillä olemaan ystäviä uudessa koulussa.
- Kiusaaminen: Kiusaamisen mahdollisuus oli myös merkittävä huolenaihe monille oppilaille.
- Muut asiat: Joitakin oppilaita jännitti myös se, että he eivät tunne ketään uudessa koulussa, eksyvät koulussa tai eivät löydä omaan luokkaan.

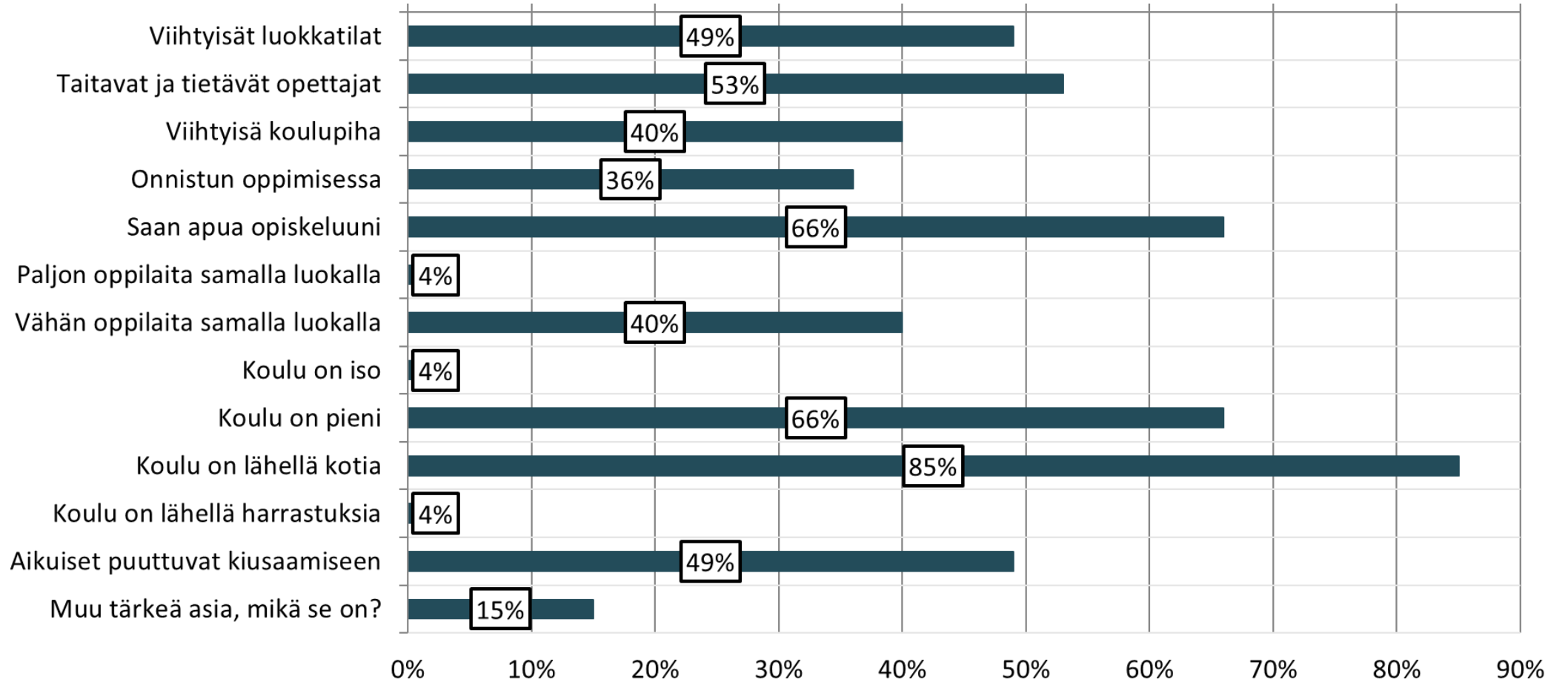
FCG.

Niemelän koulu

3-6 luokkalaiset

N=47

Viisi tärkeää asiaa koulussa



Muu, mikä? Yleisin vastaus "Kaverit"

Mitä haluaisit viedä mukanasasi uuteen kouluun?

- Luokkakaverit - Tämä mainitaan useaan otteeseen, ja se on selvästi tärkeä asia vastaajille.
- Kaverit - Ystävien merkitys korostuu monissa vastauksissa.
- Opettajat - Hyvät opettajat ovat tärkeitä monille vastaajille.
- Rauhallinen oppimisympäristö - Tämä mainitaan useaan otteeseen.
- Lyhyt koulumatka - Monille vastaajille on tärkeää, että koulu on lähellä kotia.
- Yhteiset tapahtumat ja retket - Yhteiset tapahtumat ovat tärkeitä monille vastaajille.
- Samat opettajat ja luokkakaverit - Tämä yhdistelmä mainitaan useaan otteeseen.
- Ei kiusaamista - Kiusaamisen puuttuminen on tärkeää monille vastaajille.
- Pieni luokkakoko - Pienet luokkakoot mainitaan useaan otteeseen.
- Välituntien toiminta - Välituntien vietto

3-6-luokkalaisten jäisivät ikävöimään

- Opettajat
- Luokkakaverit
 - (45 vastauksessa opettajat mainittiin yhteensä 15 kertaa ja kaverit mainittiin 10 kertaa)
- Koulun piha
- Yhteisöllisyys ja hyvä ilmapiiri
- Tuttuus ja turvallisuus
- Koulun koko ja pienuus
- Hyvä ryhmähenki
- Koulun sijainti lähellä kotia
- Koulun harrastusmahdollisuudet ja retket

Mitä hyvää muissa kouluissa on?

Vastaukset jakautuivat:

- Positiiviset vastaukset: 21 kappaletta.
- Negatiiviset tai neutraalit vastaukset: 30 kappaletta.

Mitä hyvää muissa kouluissa on?

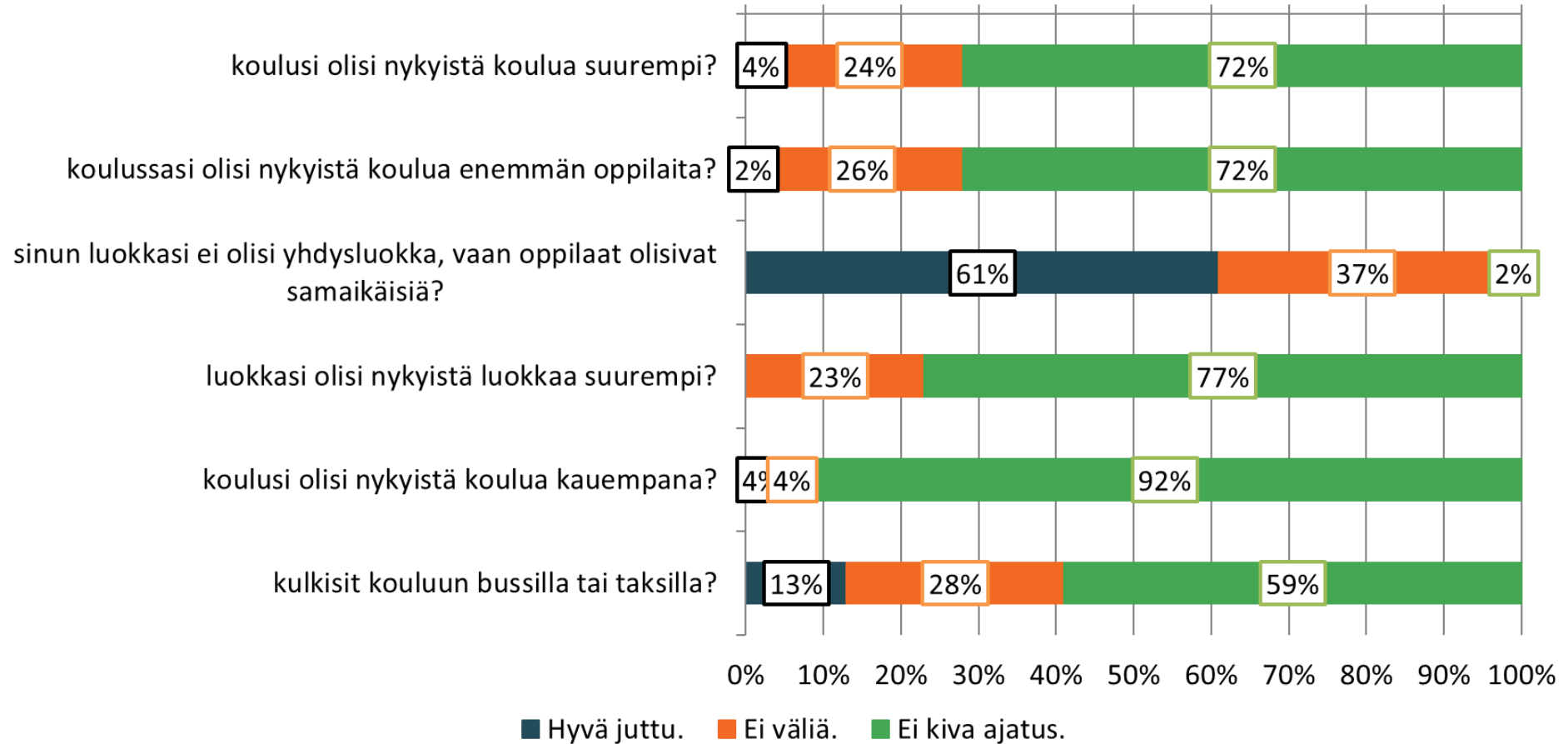
1. Positiiviset vastaukset:

- Uudet pulpetit.
- Uudistunut koulu.
- Isompia ja uudempia.
- Saa ehkä enemmän kavereita.
- Nykyaikaiset pihat.
- Liikuntasalit on isompia ja korkeampia, jottei pallot osu päähän.
- Siellä kaikki saa syödä ruokalassa.
- Paremmat tilat, kerhot.
- Liikuntasali.
- Parempi piha.
- Kivan näköisiä pihalla olevia telineitä.
- Tilavat luokat.
- Taanila ok. Uusi koulu.
- Rannan koululla hyppyrimäki.
- Taanila- iso piha, paljon tekemistä.
- Kivijalka on kavereita.
- Taanilassa hyvät kiipeilypaikat.
- Taanilassa iso liikkasali.
- Kirjasto lähellä.
- Kauppa lähellä
- Isompi liikuntasali

2. Negatiiviset tai neutraalit vastaukset:

- En tiedä.
- En tiedä.
- En osaa sanoa.
- Ei mitään.
- En osaa sanoa.
- Ei voi vielä tietää.
- En tiedä ei mitään.
- ei mitään.
- En osaa sanoa.
- Ei mitään. Ei ole kokemusta muista kouluista.
- En tiedä. Olen ollut vain niemelässä.
- Ei mitään.
- En tiedä.
- ei mitään.
- En tiedä hyviä asioita niissä.
- Ei ole kokemusta muista kouluista. Siellä voi olla jotain entuudestaan tuttuja kavereita.
- Ei tule mieleen.
- Jos joutuu vaihtamaan koulua, niin haluaisin päästä vasta valmistuneeseen kouluun.
- En keksi mitään.
- Enpä tiiä.
- Ei mikään.
- En tiedä.
- Ei mitään.
- Ei mitään.
- ei mitään.
- Ei mitään.
- Ei mitään.
- Ei mitään.
- ei mitään.
- Ei mitään.
- En tiedä muista kouluista mitään

Miltä sinusta tuntuisi, jos...



Mikä olisi kivaa?

“Olisi kivaa jos kaikki ottaisivat minut huomioon.”

Noin puolet eivät näe mitään kivaa.

- 17 vastausta, joissa mainitaan "ei mikään", 1 vastaus, jossa mainitaan "en keksi", 1 vastaus, jossa mainitaan "en tiedä", 1 vastaus, jossa mainitaan "ei yhtikäs mikään", 1 vastaus, jossa mainitaan "ei oikein mitää" ja 1 vastaus, jossa mainitaan "ei yhtään mikään"1.

- Uudet kaverit.
- Uusi luokka
- Parempi jalkapallokenttä.
- Enemmän valinnaisia.
- Leikkivälineitä enemmän pihalla.
- Viihtyisämmät luokkatilat.
- Uusia leikkipaikkoja.
- Lyhyt pyörällä kuljettava matka.
- Parempi puukäsityöluokka.
- Uusia opettajia.

Mitkä asiat voivat jännittää?

- Uudet kaverit
 - Iso koulu
 - Uudet oppilaat
 - Uudet opettajat
 - Saako uusia kavereita
 - Ei yhtään tuttua oppilasta nykyisestä koulusta
 - Uudet ihmiset, uusi paikka ja pidempi koulumatka
 - Mahdolliset kiusaajat
 - Kaikki uudet asiat
 - Puhua uusille ihmisille
- Muutos on kivaa, mutta myös ahdistavaa
 - Tilat, opettajat, oppilaat
 - Saako apua oppimiseeni
 - Miten tutustua muihin henkilöihin
 - Saako yhtä hyvää opetusta
 - Koulupäivän pituus
 - Uusi ympäristö

Koulun vaihtumisen vaikutus harrastuksiin

- Useimmat vastaukset osoittavat, että koulun muuttuminen ei oppilaiden arvion mukaan vaikuttaisi merkittävästi harrastuksiin.
- Joissakin vastauksissa mainitaan, että pidemmät koulumatkat voisivat viedä aikaa harrastuksilta tai tehdä päivistä pidempiä, mikä voisi vaikuttaa jaksamiseen ja osallistumiseen harrastuksiin.

FCG.

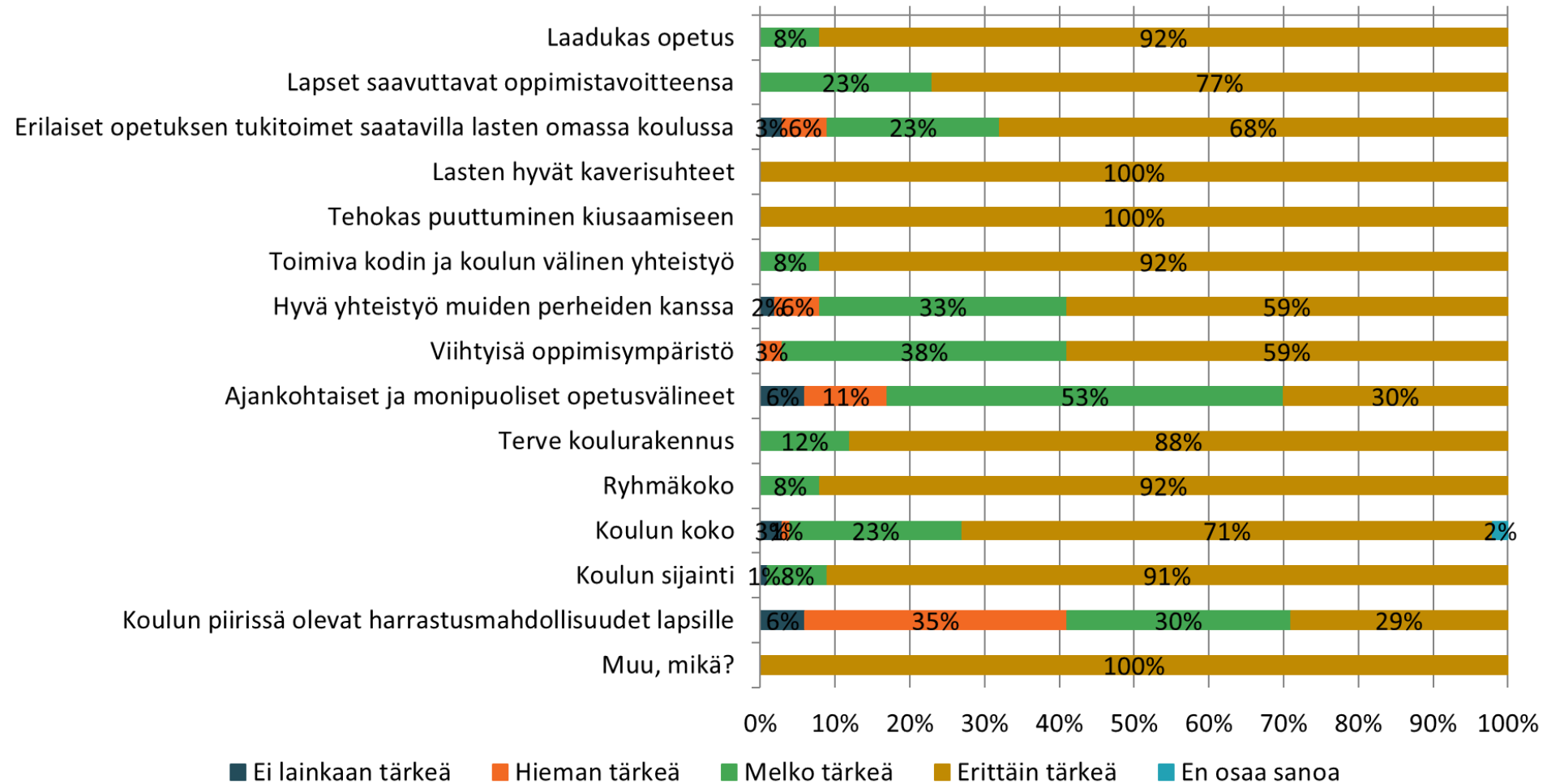
Niemelän koulun oppilaiden huoltajat

Huoltajakyselyyn vastasi 66 huoltajaa

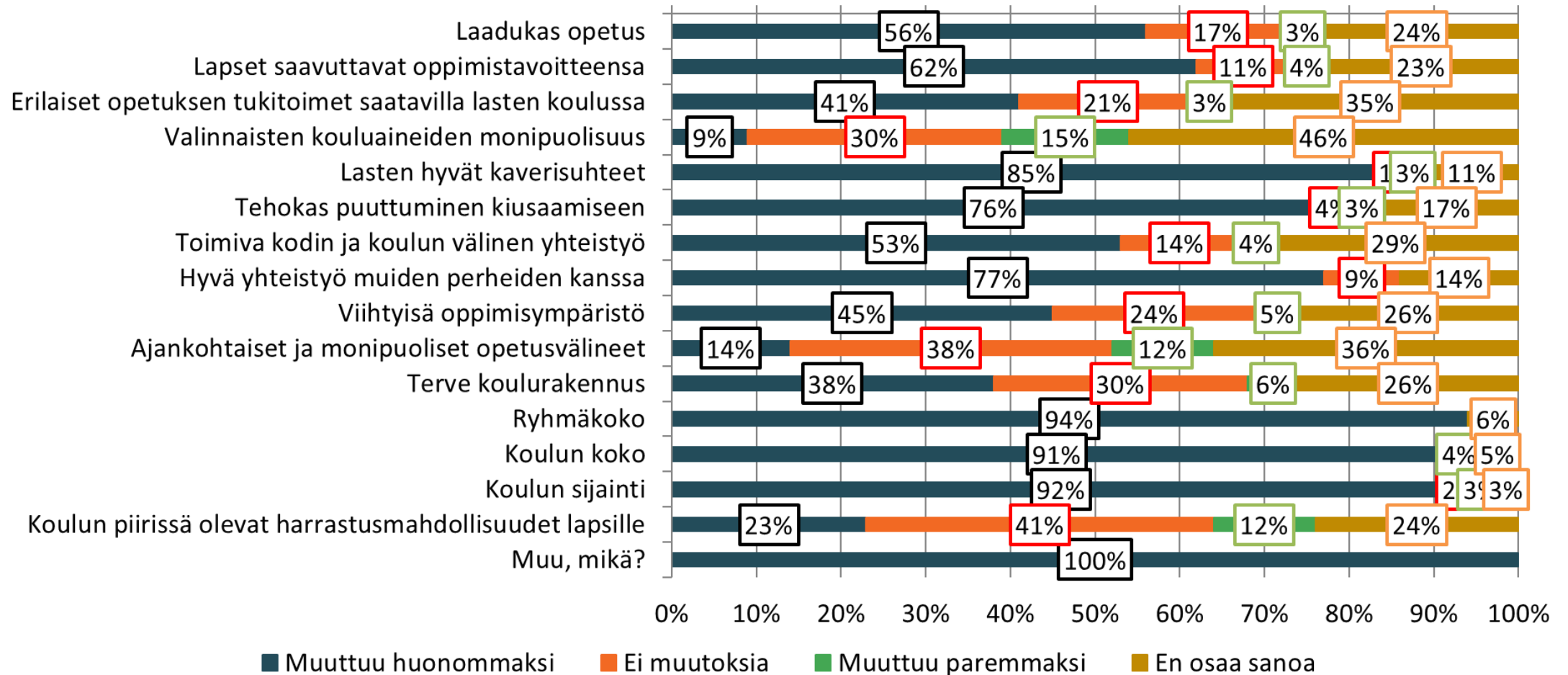
Lapsen luokka	Vastausten määrä	Osuus kaikista vastauksista
1	21	31,80 %
2	13	19,70 %
3	17	25,80 %
4	22	33,30 %
5	15	22,70 %
6	16	24,20 %

- Kyselyyn vastasi kaikkien vuosiluokkien huoltajia.
- Valittujen vastausten määrä oli 104, joten osasta perheistä lapsen/lasten molemmat huoltajat ovat vastanneet kyselyyn.

Miten tärkeitä seuraavat asiat ovat mielestäsi lastesi koulunkäynnissä?



Arvioi, miten seuraavat lapsesi koulunkäyntiin liittyvät asiat muuttuvat, jos lapsesi koulu lakkautetaan?



Muu, mikä?

Koulun läheinen sijainti:

- "Koulun pieni koko ja läheisyys ovat ykkösasiat!"
- "Koulun läheinen sijainti kotiin nähden"
- "Koulu omalla kylällä, lähellä kotia ja tuttua perheitä".

Turvallisuus:

- "Turvallinen ympäristö ilman väkivaltaa/huumausaineita"
- "Turvallinen kulku koululle"
- "Lyhyt ja turvallinen koulumatka. Päivät eivät näin ole liian pitkiä".

Yhteisöllisyys:

- "Vireä kyläyhteisö, jossa oppilaat ja vanhemmat tuntevat toisensa ja puhaltavat yhteen hiileen lasten hyvinvoinnin näkökulman huomioiden"
- "Kaikki tuttuja toisilleen"
- "Oma koulu omalla kylällä".

Hyvät asiat nykyisestä koulusta

- ✓ **Koulun sijainti:** Koulu on lähellä kotia, mikä mahdollistaa lyhyen ja turvallisen koulumatkan.
- ✓ **Terve koulurakennus:** Koulurakennus on terve ja viihtyisä ilman sisäilmaongelmia.
- ✓ **Pienet ryhmäkoot:** Pienet luokkakoot mahdollistavat yksilöllisemmän opetuksen ja oppilaiden huomioimisen.
- ✓ **Yhteisöllisyys:** Kaikki tuntevat toisensa, mikä luo hyvän yhteishengen.
- ✓ **Hyvät opettajat:** Opettajat ovat ammattitaitoisia ja tuntevat oppilaat hyvin.
- ✓ **Kaverisuhteet:** Oppilailla on hyvät kaverisuhteet, ja kaverit ovat usein samasta naapurustosta.
- ✓ **Turvallinen ympäristö:** Koulu tarjoaa turvallisen ja tutun oppimisympäristön.
- ✓ **Laadukas opetus:** Opetus on laadukasta ja henkilökohtaista, ja oppilaat saavat tarvitsemansa tuen.
- ✓ **Hyvä ilmapiiri:** Koulussa on hyvä ilmapiiri, ja oppilaat viihtyvät siellä.
- ✓ **Koulun koko:** Koulu on sopivan pieni, mikä mahdollistaa paremman yhteisöllisyyden ja yksilöllisen huomioimisen.

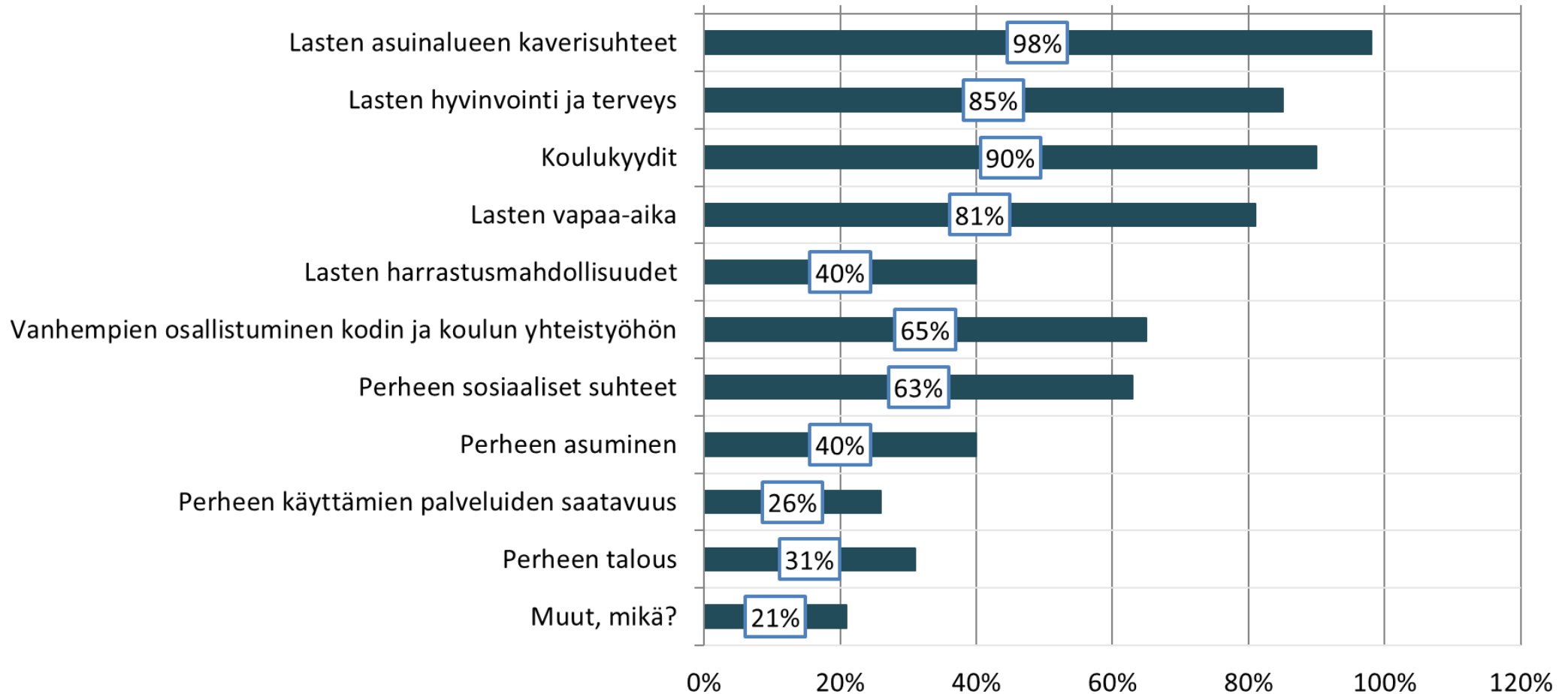
Mitä hyvää on muissa kouluissa?

Esimerkiksi

- Uudet laitteet
- Enemmän kavereita.
- Uudemmat koulurakennukset: Osa kouluista on uudempia rakennuksia.
- Monissa kouluissa on laajemmat harrastusmahdollisuudet.
- Laadukas opetus.
- Terve sisäilma mainitaan tärkeänä asiana osan koulujen osalta.
- Nykyaikaiset oppimismenetelmät
- Viihtyisät ja hyvin varustellut piha-alueet.
- Isommat liikuntasalit.
- Monipuoliset liikuntavälineet

Asiat, joihin koulun lakkauttamisella olisi vaikutusta perheelle.

Valittujen vastausten yhteenlaskettu määrä on 397



Miten lapsenne mahdollinen koulun vaihtuminen vaikuttaisi hänen harrastuksiinsa ja perheen arkeen?

Keskeisimmät nostot

- 1) **Koulumatkojen pidentyminen:** Useat vastaukset korostavat, että koulumatkat pitenevät, mikä vaikuttaa lasten päivittäiseen aikatauluun ja hyvinvointiin.
- 2) **Harrastusmahdollisuudet:** Monissa vastauksissa mainitaan, että harrastusmahdollisuudet heikkenevät tai muuttuvat vaikeammiksi koulumatkojen pidentymisen ja kuljetusjärjestelyjen vuoksi.
- 3) **Kaverisuhteet:** Kaverisuhteiden säilyminen ja niiden merkitys nousee esiin useissa vastauksissa. Kaverisuhteiden katkeaminen ja uusien suhteiden muodostamisen vaikeus huolestuttavat monia.
- 4) **Perheen arki:** Perheiden arjen muuttuminen ja lisääntyvä stressi ovat toistuvia teemoja. Vanhempien huoli lasten kuljetuksista ja aikataulujen sovittamisesta korostuu.
- 5) **Koulupäivien pituus:** Koulupäivien pidentyminen kuljetusjärjestelyjen vuoksi mainitaan useissa vastauksissa, mikä vaikuttaa lasten jaksamiseen ja vapaa-aikaan.

Miten lapsenne mahdollinen koulun vaihtuminen vaikuttaisi hänen harrastuksiinsa ja perheen arkeen?

- 6) **Turvallisuus:** Lasten turvallisuus koulumatkoilla ja koulussa on monien vastaajien huolenaihe.
- 7) **Koulun koko ja ryhmäkoot:** Suuremmat koulut ja ryhmäkoot koetaan haasteellisiksi, ja niiden vaikutus lasten oppimiseen ja hyvinvointiin nousee esiin.
- 8) **Koulun sijainti:** Koulun sijainnin merkitys perheiden arjessa ja lasten koulumatkojen pituudessa korostuu.
- 9) **Koulukiusaaminen:** Koulukiusaamisen mahdollisuus suuremmissa kouluissa ja sen vaikutus lasten hyvinvointiin mainitaan useissa vastauksissa.
- 10) **Koulun ja kodin yhteistyö:** Toimivan yhteistyön merkitys kodin ja koulun välillä nousee esiin, ja sen koetaan olevan tärkeää lasten hyvinvoinnin kannalta.

=> Huoltajien vastausten kiteytys: Koulumatkojen pidentyminen ja kuljetusjärjestelyt vaikuttavat merkittävästi lasten päivittäiseen aikatauluun, harrastusmahdollisuuksiin, kaverisuhteisiin ja perheiden arkeen.

Kymmenen asiaa, jotka mietityttävät huoltajia eniten lapsen koulunvaihdossa

- Koulukiusaaminen ja siihen puuttuminen.
- Tulevan koulun sisäilma ja rakennuksen kunto.
- Koulun sijainti ja koulumatkat.
- Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden asema.
- Luokkakokojen kasvaminen.
- Lapsen sopeutuminen uuteen kouluun, luokkakavereihin ja opettajaan.
- Kaverisuhteiden hajoaminen.
- Koulumatkan turvallisuus.
- Opetuksen laadun heikkeneminen suurissa ryhmissä.
- Lapsen hyvinvointi, mielenterveys ja sosiaaliset suhteet.

FCG.

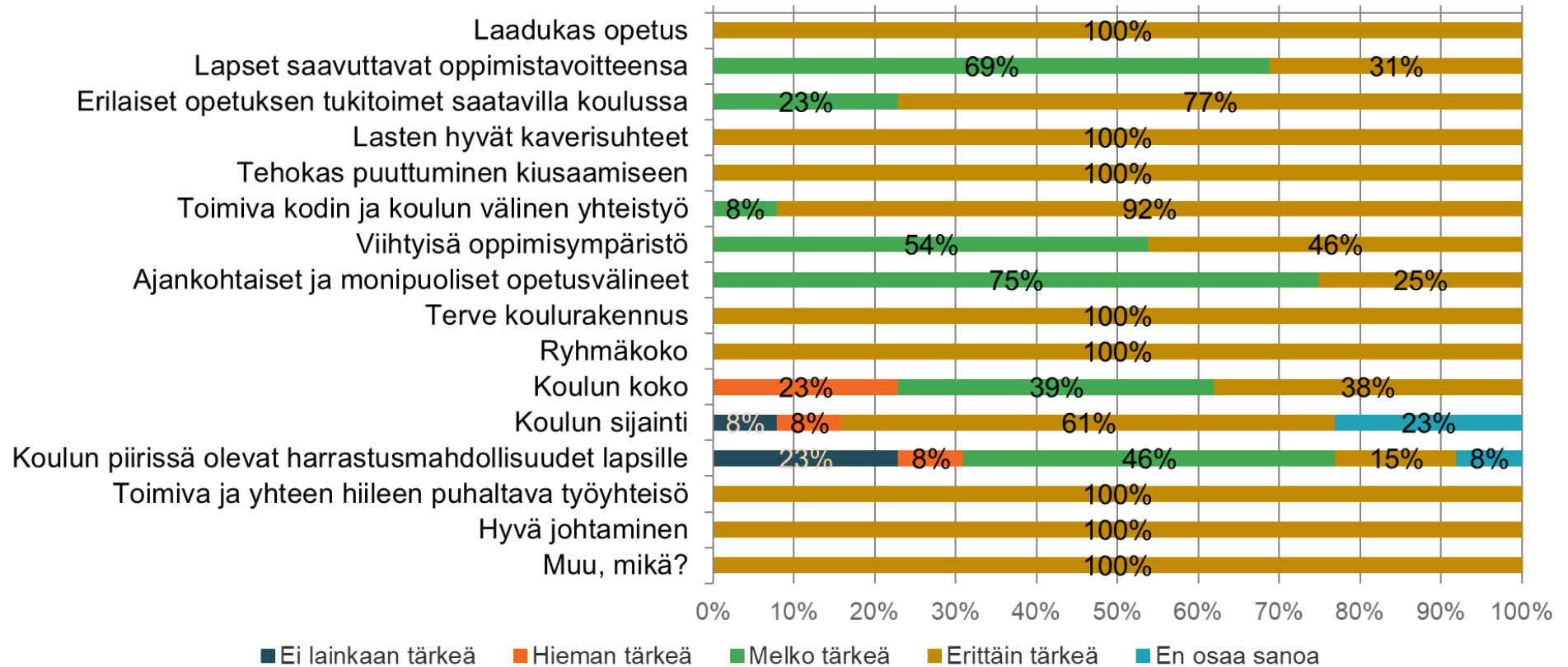
Niemelän koulun henkilöstö

Henkilöstö

Henkilöstön kyselyyn vastanneet

- Vastaajia oli yhteensä 13 henkilöä ja he edustivat sekä opetushenkilöstöä että ohjaajia/avustajia.
- Koska vastaajamäärä on näin pieni, käsitellään henkilöstön kyselyn tulokset yhtenä kokonaisuutena.
- Vastaajat työskentelivät pääsääntöisesti (85 % vastaajista) vain Niemelän koululla.

Miten tärkeitä seuraavat asiat ovat mielestäsi opetuksen järjestämisessä?



Mitä mahdollisuuksia näkisit muodostuvan nykyisen koulusi oppilaille toiseen kouluun siirryttäessä?

Henkilöstön vastauksissa nostettiin *mahdollisuuksina* esiin yleisimmin seuraavat asiat:

- Kaverisuhteiden katkeaminen: Useat vastaajat mainitsevat, että toiseen kouluun siirryttäessä kaverisuhteet katkeavat.
- Sisäilmaongelmat: Moni vastaaja on huolissaan mahdollisuudesta sairastua huonon sisäilman takia uudessa koulussa.
- Pitkät koulumatkat: Pitkät ja mahdollisesti vaaralliset koulumatkat mainitaan useissa vastauksissa.
- Luokkakokojen suureneminen: Nykyisten luokkakokojen kasvaminen toisiin kouluihin siirryttäessä mainitaan useasti.
- Oppilaantuntemuksen heikkeneminen: Vastaajat ovat huolissaan siitä, että koulujen henkilökunta ei tunne enää lapsia niin hyvin kuin nykyisessä koulussa.
- Syrjäytymisen vaara: Syrjäytymisen mahdollisuus mainitaan useissa vastauksissa.

Miten mahdolliset lakkauttamiset vaikuttaisivat

Omiin työolosuhteisiin?

- Heikentäisi merkittävästi: 92 % vastaajista
- Heikentäisi jonkin verran: 8 % vastaajista

Omaan työhyvinvointiin?

- Heikentäisi merkittävästi: 100 % vastaajista

Mitä mahdollisuuksia näkisit muodostuvan omalle työllesi toiseen kouluun siirryttäessä?

Näitä asioita henkilöstö oli nostanut esiin *mahdollisuuksien* yhteydessä:

- **Uusiin ihmisiin tutustuminen:** Tämä nähdään mahdollisuutena, vaikka se voi myös tuoda haasteita työyhteisön dynamiikassa.
- **Työyhteisön rikkoontuminen:** Moni kokee, että hyvä ja toimiva työyhteisö saattaa hajota, mikä voi vaikuttaa työhyvinvointiin.
- **Sisäilmaongelmat:** Useat vastaajat pelkäävät, että heidät siirretään kouluun, jossa on sisäilmaongelmia, mikä voi johtaa sairastumiseen.
- **Työhyvinvoinnin heikkeneminen:** Työhyvinvointi voi heikentyä, kun joutuu luopumaan hyvästä työyhteisöstä ja siirtymään mahdollisesti ongelmallisiin tiloihin.
- **Töiden loppuminen:** Määräaikaisessa työsuhteessa olevat kokevat epävarmuutta tulevaisuudestaan ja pelkäävät töiden loppumista.

Mitä Sinä jäisit suremaan, jos koulu, jossa työskentelet, lakkautettaisiin?

- 1) **Työyhteisö:** Useat vastaajat korostavat hyvän ja toimivan työyhteisön merkitystä. He kokevat, että nykyinen työyhteisö on erittäin hyvä ja motivoitunut.
- 2) **Sisäilma:** Huoli sisäilmaongelmista on suuri. Vastaajat pelkäävät, että heidät siirretään kouluun, jossa on sisäilmaongelmia, mikä voi johtaa sairastumiseen.
- 3) **Koulurakennus:** Nykyinen koulurakennus koetaan terveeksi ja toimivaksi. Vastaajat eivät näe järkeä lakkauttaa koulua, jossa ei ole sisäilmaongelmia.
- 4) **Oppilasryhmät:** Pienet ja inhimilliset oppilasryhmät nähdään tärkeinä sekä oppilaiden että henkilökunnan kannalta.
- 5) **Koulun ympäristö:** Koulun monipuolinen ympäristö ja älytaulutekniikka ovat tärkeitä vastaajille.

Mitä Sinä jäisit suremaan, jos koulu, jossa työskentelet, lakkautettaisiin?

- 6) **Kyläyhteisö:** Huoli kyläyhteisön hajoamisesta on suuri. Vastaajat kokevat, että koulun lakkauttaminen vaikuttaisi negatiivisesti kyläyhteisöön.
- 7) **Lasten hyvinvointi:** Vastaajat ovat huolissaan lasten hyvinvoinnista, erityisesti pitkistä koulumatkoista ja kaverisuhteiden rikkoutumisesta.
- 8) **Työhyvinvointi:** Työhyvinvointi koetaan tärkeäksi, ja vastaajat pelkäävät sen heikkenevän, jos heidät siirretään uuteen työyhteisöön.
- 9) **Johtaminen:** Hyvä johtaminen mainitaan tärkeänä tekijänä työyhteisön toimivuudelle.
- 10) **Opetusvälineet:** Nykyaikaiset opetusvälineet, kuten älytaulut, koetaan tärkeiksi opetuksen laadun kannalta.

Muita ajatuksia – keskeiset nosto

- 1) Päättäjien vastuu:** Korostetaan, että päättäjillä on vastuu tehdä päätöksiä, jotka eivät vaikuta vain nykyhetkeen, vaan myös tulevaisuuteen.
- 2) Oppilaiden sijoittaminen:** Huoli siitä, että 86 oppilaan sijoittaminen muihin kouluihin ei ole helppoa, ja että osa kouluista kärsii sisäilmaongelmista.
- 3) Kyläkoulujen merkitys:** Kyläkoulujen säilyttäminen nähdään tärkeänä kylien elinvoimaisuuden kannalta.
- 4) Sisäilmaongelmat:** Huoli siitä, että terve koulu lakkautetaan ja oppilaat sekä henkilökunta siirretään sisäilmaongelmaisiin kouluihin.
- 5) Koulumatkojen piteneminen:** Huoli siitä, että oppilaiden koulumatkat pitenevät ja kaverisuhteet kärsivät, kun lapsia siirretään eri kouluihin.
- 6) Perheiden hajoaminen:** Huoli siitä, että perheet revitään rikki, kun saman perheen lapset joutuvat eri kouluihin².
- 7) Lasten ja nuorten hyvinvointi:** Huoli siitä, että lasten ja nuorten huonovointisuus lisääntyy, mikä aiheuttaa kustannuksia³.
- 8) Terveystriskit:** Huoli siitä, että terve koulu lakkautetaan ja oppilaat sekä henkilökunta altistuvat sisäilmaongelmille³.
- 9) Opettajien ja ohjaajien jaksaminen:** Huoli siitä, että opettajien ja ohjaajien jaksaminen heikkenee, mikä johtaa pitkiin sairauslomiin³.
- 10) Lasten turvallisuuden tunne:** Huoli siitä, että lasten turvallisuuden tunne romutetaan, kun heidät siirretään isoihin oppilaitoksiin.

FCG.