

## **Alakoulujen laaja-alaisten erityisopettajien vastine Ylivieskan kaupungin kouluverkkoSELVITYKSEEN**

Kokemuksemme mukaan oppilasaines on muuttunut pitkällä aikavälillä haastavammaksi ja muuttuneen edelleen. Oppimisvaikeudet, pitkäjänteisyyden puute ja impulsiivinen käytös ovat lisääntyneet. Lisäksi useiden perheiden tilanteet ovat muuttuneet haastavammiksi ja kyky tukea lasta arjessa heikentynyt. Osalla perheistä tukiverkot ovat ohentuneet. Tässä tilanteessa lapset ja aikuisetkin tarvitsevat jatkuvuutta ja turvallisuuden tunnetta.

Oppilaiden muihin palveluihin (esim. koulupsykologi, lanu, terapiat ja muu psykiatrinen hoito) pääsemisen vaikeus haastaa ja kuormittaa perusopetuksen koko henkilöstön ja erityisesti pienryhmät, koska yhä huonokuntoisempia oppilaita on koulussa. Turvallinen koulupolku, johon kuuluu tuttu ryhmä ja tutut aikuiset, ovat ennaltaehkäisevää mielenterveystyötä, joka tulee korjaavaa hoitoa (lastensuojelu, psykiatrinen hoito) halvemmaksi.

Mikäli luokkakoko kasvaa, monen erityislapsen on haasteellista opiskella suuressa ryhmässä, erityisopetuksen ja pienluokkien tarve kasvaa. Pienluokkaopetus on huomattavasti kalliimpaa kuin yleisopetus. Jo tälläkin hetkellä on vaikea saada päteviä erityisopettajia. Lisäksi olemme huolissamme, miten vastaanottavien koulujen tilat palvelevat tuen tarpeessa olevia oppilaita. Esimerkiksi Rahkolan koulun pienluokat tarvitsevat jokainen oman eriyttämistilansa. Eriyttämistiloja ei ole kaikissa kouluissa, joihin oppilaita on ajateltu sijoitettaviksi.

Esiopetusryhmiä on hyvä säilyttää koulun puolella. Pitkäaikaisten havaintojemme mukaan koulun esiopetuksesta oppilaat tulevat tasaisemmillä valmiuksilla ensimmäiselle luokalle.

Konsultin periaate siitä, että lakkautettavista koulusta siirrytään vain kerran ja mahdollisimman suurina ryhminä, on hyvä. Mahdollisimman vähät siirrot alakoulun aikana ovat tärkeitä oppilaan turvallisuuden ja tuen jatkuvuuden kannalta. Oma, tuttu ja turvallinen ryhmä on tärkeä oppilaiden hyvinvoinnille. Kukapa meistä aikuisistakaan haluaisi, että työpaikka ja -kaverit vaihtuisivat pakon edessä?

Lakkautukset on suunniteltu tapahtuvaksi liian nopealla aikataululla. Oppilaiden uusjako teettää töitä koulutoimessa ja aiheuttaa tuttujen ja turvallisten ryhmien hajoamisen. Pitäisikö kunnan heikossa rahatilanteessa keskittyä perustehtäviin? Nyt käytettävät rahat menevät lasten ja tulevaisuuden hyväksi. Uusia kouluja tilavine liikuntasaleineen ja muita liikuntatiloja on viime vuosina rakennettu paljon, joten tarvitaanko uutta liikuntatilaa?

Lea Niskanen, Heli Jokelainen, Sanna Pälli, Tarja Koponen, Karoliina Järviaho, Tanja Kokkonen ja Aija Kesola